

RÉFLEXES édu malin

Jeudi 22 Mai 2025

ZOOM sur l'enseignement explicite

L'enseignement explicite en bref

Histoire

- Premières formalisations dans les années 60 / 70 par Barak ROSENSHINE sur les **pédagogies efficaces**
- Théorisation de l'importance de la **charge cognitive** dans les années 80 par John SWELLER
- **Enseignement explicite** actuellement diffusé par les chercheurs canadiens Clermont GAUTHIER et Steve BISSONNETTE dans le monde francophone

Principes pédagogiques

- 1) **Savoir au centre du dispositif**
 - 🔄 Pédagogie constructiviste centrée sur l'enfant
 - 🔄 Pédagogie traditionnelle centrée sur l'enseignant
- 2) **Vigilance sur la charge cognitive**
 - Exemple de l'enseignement de la lecture du simple au complexe avec S. DEHAENE
- 3) **Une structure de leçons identiques en 5 phases**

Quelles sont les 5 étapes de l'enseignement explicite ?

1. L'ouverture

L'enseignant

- précise aux élèves l'objectif d'apprentissage et l'activité proposée
- s'assure de la maîtrise des prérequis

2. Le modelage (je fais)

À partir d'un exercice, d'une leçon à apprendre (...), l'enseignant met le haut parleur sur sa pensée : il exécute la tâche devant les élèves en verbalisant tout ce qui se passe dans sa tête (liens qu'il établit entre les notions, étapes franchies.....)

3. La pratique guidée (nous faisons ensemble) : c'est l'étape la plus importante

L'enseignant va vérifier la compréhension des élèves et va apporter tous les **feedbacks** nécessaires. Pour ce faire, il donne une tâche à réaliser, proche de celle du modelage et circule dans la classe. Les élèves sont seuls et/ou en équipe (2 ou plus).

4. La pratique autonome (tu fais seul)

Une fois que les élèves atteignent un haut niveau de maîtrise (80 %) en pratique guidée, l'enseignant décide de les faire passer dans la phase de pratique autonome. Les élèves s'exercent alors seuls. L'enseignant circule et supervise la réalisation d'activités similaires à celles réalisées lors de la pratique guidée.

5. La clôture

Cette étape se réalise en 3 temps :

- élèves et professeurs revoient rapidement les points importants qui ont été étudiés ;
- le professeur annonce la prochaine leçon ;
- le professeur propose des exercices de consolidation à réaliser dans l'établissement et/ou à la maison.

NB 1 : Certains élèves ont besoin de plusieurs modelages et/ou d'un temps de pratique guidée plus long.

NB 2 : Des temps de révision hebdomadaires, mensuels et par période sont indispensables dans un enseignement explicite.

Un exemple de modelage



L'enseignement explicite comme socle de la réforme au MAROC...



Steve Bissonette et Clermont Gauthier remettant le référentiel socle de la mise en œuvre de la réforme au MAROC à M.Le Ministre Chakib Benmoussa

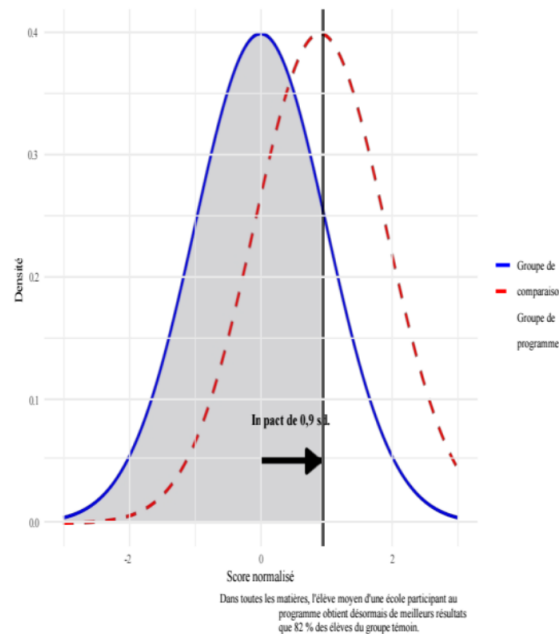


...avec des résultats très probants

« Les élèves des écoles pionnières* apprennent en **6 mois** ce que les élèves des écoles classiques apprennent en **12 mois**. »

Les impacts les plus marquants ont été observés en français et en mathématiques. En français, l'élève moyen d'une école pionnière se situe désormais au-dessus de 90 % des élèves du groupe de comparaison. En mathématiques, il dépasse environ 82 % de ces élèves. En arabe, bien que les progrès soient moins prononcés, l'élève moyen surpasse environ 69 % des élèves du groupe comparable.

- Le programme a amélioré l'apprentissage des élèves de 0,90 écart-type, en moyenne dans les trois matières (mathématiques, arabe et français).
- Cela signifie que l'élève moyen d'une école pionnière obtient de meilleurs résultats qu'environ 82 % des élèves du groupe de comparaison (écoles non pionnières).



Une réforme en **5 phases** :

P1 : analyse et audit du système scolaire + **remise du rapport de transformation** en appui sur les pédagogies efficaces

P2 : mise en œuvre des préconisations du rapport

P3 : **refonte des curricula**, la **création** du matériel pédagogique, **l'accompagnement** des enseignants

P4 : **mesures d'efficacité**

P5 : **enrichissement avec des outils numériques** construits sur les principes des pédagogies efficaces – **R&D en cours => Lancement 09/25**

L'enseignement explicite & édu malin

Comment Edumalin aide à mettre les 5 étapes en œuvre avec les élèves ?

1. L'ouverture

Vous trouverez des QCM et des exercices de niveau pour évaluer les prérequis.

2. Le modelage (je fais)

Vous pourrez vous inspirer des différentes étapes des 20000 modules pour construire vos modelages.

3. La pratique guidée (nous faisons ensemble)

Vous pourrez utiliser les modules Edumalin comme tâches à réaliser. L'élève y bénéficiera d'un feedback à chaque étape de raisonnement.

Vous suivrez le cheminement de sa pensée (points de blocage et réussites, durées de chaque étape,...) grâce à l'écran de suivi des élèves présent dans l'application.

4. La pratique autonome (tu fais seul)

Grâce au taux de réussite indiqué par la plateforme (supérieur à 80 %), vous pourrez donner à l'élève les exercices de niveau 1, 2 ou 3, et avoir une visibilité sur ses réussites.

5. La clôture

Vous pourrez affecter les exercices de niveau 1, 2 ou 3 pour consolider les apprentissages.

La méthode  **édu malin**

<https://youtu.be/Ucn3bSmioHQ>

Pour contacter



édumalin

François BARITIU
Président d'Edumalin
francois.baritiu@edumalin.com

Mélodie MODDABBER
Directrice du développement
melodie.moddabber@edumalin.com

Antoine DESTRÉS
Conseiller du Président
antoine.destres@edumalin.com