

Sous le haut patronage de
Monsieur Emmanuel MACRON
Président de la République



Première cérémonie de remise des

PALMES DU RÉSEAU D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

Jeudi 13 mars 2025





SOMMAIRE

UN MOT DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE ET DES MINISTRES	p. 3
UN MOT DE SAMANTHA CAZEBONNE	p. 5
LA PREMIÈRE CÉRÉMONIE DES PALMES DE L'EFE	p. 6
LES LAURÉATS DES PALMES 2025	
Palme de la lutte contre les discriminations	p. 7
Palme de l'action culturelle	p. 8
Palme de l'inclusion	p. 9
Palme de la promotion linguistique et/ou de l'ouverture sur le pays d'accueil	p. 10
Palme de l'action innovante	p. 11
Palme de l'engagement	p. 12
Palme de l'orientation	p. 15
Palmes d'honneur	p. 16
LE JURY	p. 17
LES PARRAINS	p. 18
LES PARTENAIRES	p. 22



UN MOT DU PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE



Je souhaite plus que jamais consolider et dynamiser le réseau scolaire français à l'étranger, afin de répondre à la demande croissante d'enseignement français à travers le monde.

Emmanuel Macron, Président de la République



UN MOT DE LA MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Cette première édition des Palmes de l'enseignement français à l'étranger, que je salue, est l'occasion pour nous toutes et tous de rendre hommage aux actions menées par de nombreux acteurs du réseau scolaire homologué. Ces initiatives deviendront des sources d'inspiration pour les établissements en France et dans le monde. Vous êtes les ambassadeurs de notre culture et de notre éducation, et vos actions contribuent pleinement au rayonnement et à l'influence de notre système éducatif. Félicitations aux lauréats et bravo aux 291 candidatures qui méritent toute notre reconnaissance.

Élisabeth Borne, ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

UN MOT DU MINISTRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES



Nous pouvons être fiers du rôle que jouent les 600 établissements français à l'étranger dans le rapprochement des peuples et la diffusion des valeurs fondamentales qui nous unissent. Il est important de soutenir un événement qui consacre cet engagement ; c'est pourquoi je ne peux que saluer la création des Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger, qui mettent à l'honneur le savoir-faire des personnels de l'éducation, l'engagement et la réussite des élèves ainsi que la confiance des parents du monde entier. Vos actions sont de magnifiques messages d'espoir et d'inspiration. Bravo aux lauréats et merci pour ces moments de partage.

Jean-Noël Barrot, ministre de l'Europe et des Affaires étrangères

UN MOT DU MINISTRE CHARGÉ DES FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER



L'enseignement français à l'étranger joue un rôle essentiel dans le rayonnement de notre culture et de nos valeurs à travers le monde. Les Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger célèbrent l'engagement et le dévouement des acteurs éducatifs qui, chaque jour, transmettent avec passion le savoir et l'ouverture d'esprit. Cette distinction est une reconnaissance méritée de leur contribution à la formation des citoyens de demain, porteurs de notre langue et de notre culture au-delà de nos frontières.

Laurent Saint-Martin, ministre délégué auprès du ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, chargé du Commerce extérieur et des Français de l'étranger



UN MOT DE LA MAÎTRESSE DE CÉRÉMONIE

Pour moi, l'enseignement français à l'étranger a été l'apprentissage de la diversité dans le respect de chacun. Nous venons des 5 continents, avec des cultures différentes et nous avons expérimenté une façon unique de vivre ensemble. En tant qu'ancienne élève et ancienne présidente de l'association mondiale des anciens des lycées français du monde, je ne pouvais manquer cette occasion de célébrer notre réseau.

Dominique Tchimbakala, journaliste et maîtresse de cérémonie

UN MOT DE SAMANTHA CAZEBONNE



Les Palmes de l'enseignement français à l'étranger sont nées de ces rencontres, de ces échanges, de ces émotions ressenties lors de déplacements au sein des écoles françaises à travers le monde. L'envie de partager ces expériences avec le plus grand nombre s'est imposée, car nous sommes trop peu nombreux à avoir la chance de découvrir les trésors cachés au sein de nos établissements.

C'est aussi l'envie de rendre fière la France, qui, grâce à son réseau, fait vivre nos valeurs et fait apprécier notre savoir-faire éducatif à des milliers de familles, françaises et étrangères, à travers le monde.

Mais surtout, nous ne pouvons plus laisser ces acteurs sans la reconnaissance institutionnelle et nationale qu'ils méritent. Leur engagement, leurs compétences, leur originalité doivent être valorisées à leur juste valeur.

C'est pourquoi, avec mon équipe, j'ai pris l'initiative de mobiliser l'institution, le pouvoir politique, les acteurs associatifs, le monde économique et éducatif, pour qu'ensemble, nous puissions répondre aux 3 objectifs qu'il me semble important d'atteindre :

- Faire mieux connaître et reconnaître l'enseignement français à l'étranger auprès de la France, de ses élus, de ses institutions et de nos concitoyens pour mieux le préserver ;
- Rendre hommage à l'investissement de celles et ceux qui, chaque jour, démontrent dans nos écoles une qualité et un savoir-faire admirables ;
- Partager, mutualiser et s'enrichir de l'expérience et du savoir-faire de toutes ces magnifiques initiatives, en créant des synergies bénéfiques pour tous.

Grâce à votre mobilisation, partenaires et acteurs de tous horizons, nous allons atteindre ces objectifs et démontrer ce soir l'incontestable mérite d'un travail collectif, au bénéfice des élèves, qui auront la mission de façonner le monde de demain.

Un monde en pleine mutation, parfois vertigineuse, mais un monde dans lequel nous gardons espoir, car nous avons le pouvoir d'accompagner cette jeunesse et de lui transmettre les clés du savoir et de l'esprit critique, indispensables pour préserver les valeurs humanistes et démocratiques que nous défendons depuis des siècles.

Enfin, un immense merci à Yasmine Abderrahim, Mathilde Archambault et François Normant qui ont donné sans compter de leur temps personnel pour mener cette première édition des Palmes de l'EFE à bien !

Je n'oublie pas Sandrine pour cette idée lumineuse, née alors que nous cherchions comment rendre la France toujours plus fière de son réseau scolaire international !

Très belle cérémonie à toutes et tous !

Samantha Cazebonne,
Sénatrice représentant les Français établis hors de France
À l'initiative des Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger



PREMIÈRE CÉRÉMONIE DES PALMES DE L'EFE

Cette année, pour la première fois, élèves, enseignants, personnels de direction, parents bénévoles, représentants du Ministère chargé de l'Éducation nationale et du Ministère chargé des Affaires étrangères, de l'AEFE et d'autres opérateurs de l'État, des opérateurs privés et associatifs, conseillers et parlementaires des français de l'étranger, responsables d'associations, parrains et partenaires, se retrouvent à Paris dans un lieu de prestige international et emblématique, le Grand Amphithéâtre de la Sorbonne.

Le rendez-vous de ce soir est l'occasion d'accorder 7 prix thématiques mettant en valeur les actions collectives menées dans le réseau.

Suite à l'appel à candidatures lancé en octobre 2024, un jury national composé des représentants des 7 parrains et de 7 personnalités a étudié les 291 candidatures reçues de 181 établissements dans 79 pays. Il a sélectionné pour chaque Palme thématique des finalistes qui appartiennent aux 3 catégories d'effectifs d'établissements (petit, moyen et grand) et déterminé les lauréats issus de ces finalistes sans que la taille soit un critère pris en compte. La sélection des finalistes et du lauréat d'un thème en particulier - celui l'engagement - a été le résultat d'un vote par Internet d'un jury du public, après présélection de 12 candidatures par le jury national.

Ce soir seront donc remises des Palmes pour les thématiques suivantes :

- Inclusion
- Lutte contre les discriminations
- Action innovante
- Action culturelle
- Promotion linguistique et/ou ouverture sur le pays d'accueil
- Orientation
- Engagement

5 Palmes d'honneur seront également remises aux établissements qui ont été amenés à faire face à un contexte exceptionnel et qui ont fait preuve d'un engagement qui mérite notre reconnaissance.

Félicitations à l'ensemble des candidats, aux finalistes et aux lauréats qui démontrent l'engagement sans faille des acteurs de terrain et font rayonner le réseau d'enseignement français à l'étranger dans le monde.



PALME DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Parrainée par la MAIF



La Palme de la Lutte contre les discriminations valorise une action contribuant à la promotion du respect et de la tolérance au sein de l'établissement. Ce dispositif doit encourager la lutte contre les préjugés, stéréotypes et discriminations, tout en favorisant l'esprit critique et la tolérance culturelle. Le jury est attentif aux actions créant des ponts entre des élèves issus de milieux socio-économiques ou culturels divers, et visant à renforcer la cohésion et la justice sociale dans l'établissement. Cette action peut s'appliquer à une classe ou à tout l'établissement, avec pour objectif d'accroître la satisfaction et l'inclusion de tous les élèves, notamment ceux issus de milieux défavorisés, d'autres cultures, ou parlant une autre langue.



EFI SKOPJE, MACÉDOINE DU NORD

Action "Les Passerelles Culturelles en Macédoine du Nord"

L'École valorise la diversité culturelle et combat les discriminations à travers un projet éducatif associant arts, sport et échanges interculturels.

Catégorie : petit



LYCÉE MOLIÈRE, BRÉSIL

Action "Mois de la culture Afro brésilienne"

Le mois de la culture afro-brésilienne sensibilise les élèves à l'identité brésilienne, à l'héritage africain et à la lutte contre les discriminations, à travers un parcours éducatif mêlant histoire, culture et valeurs humanistes.

Catégorie : moyen



LYCÉE FRANÇAIS JULES VERNE, GUATEMALA

Action "Ensemble, sans barrières"

Depuis deux ans, le Lycée Ciudad s'est engagé aux côtés du Comité Paralympique Guatémaltèque, de l'association Tec15 et de la fondation Margarita Tejada pour sensibiliser sa communauté scolaire au handicap.

Catégorie : grand



PALME DE L'ACTION CULTURELLE

Parrainée par LDE



La Palme de l'Action culturelle met en avant une action collective visant à promouvoir l'accès de tous les élèves à la culture et à l'art. Cette action doit permettre l'acquisition de connaissances culturelles, la pratique artistique, ou la sensibilisation à des œuvres et à des artistes. Le jury apprécie les initiatives favorisant un égal accès à la culture et mettant en avant la diversité culturelle et artistique, qu'elles soient locales ou internationales.



LA PETITE ÉCOLE HCMV (ÉCOLE MATERNELLE), VIETNAM

Action "Éveil Culturel :
l'Art en Francophonie à la
Petite École"

Dans le cadre de la
Semaine des Lycées
Français du Monde, l'école
a lancé un projet
artistique immersif pour
célébrer la diversité de la
Francophonie, permettant
aux élèves de découvrir et
de créer des œuvres
inspirées par des artistes
francophones.

Catégorie : petit



ÉCOLE FERDINAND DE LESSEPS, ESPAGNE

Action "Festival de
littérature de jeunesse"

Le festival de littérature
de jeunesse, organisé sur
une semaine, célèbre la
richesse des langues et le
plaisir de lire à travers des
activités variées et
participatives.

Catégorie : moyen



LYCÉE PIERRE-MENDÈS- FRANCE, TUNISIE

Action "La Francophonie :
les mots en photo"

Les élèves et adultes du
Lycée sont invités à
illustrer les 15 proverbes
les plus populaires de la
langue française par des
photos en noir et blanc,
sous l'encadrement de
l'artiste photographe Kais
Ben Farhat.

Catégorie : grand





PALME DE L'INCLUSION

Parrainée par Index Education



La Palme de l'Inclusion récompense un dispositif favorisant la diversité et l'inclusion au sein de la communauté éducative. Cette action doit valoriser les différences et permettre à chaque élève, quelle que soit sa situation, de s'épanouir dans un environnement scolaire adapté à ses besoins spécifiques. Le dispositif doit viser à lever les obstacles à la participation des élèves aux activités scolaires et extra-scolaires, grâce à des adaptations concrètes facilitant leur intégration naturelle. Il peut concerner des élèves en situation de handicap, avec des troubles d'apprentissage, en convalescence, ou en difficulté scolaire.

Exceptionnellement, et au regard de la grande qualité des candidatures soumises, il a été décidé par le jury de sélectionner cinq finalistes dont trois sont à égalité parfaite et seront désignés lauréats.



**COLLÈGE RENÉ-CASSIN
FIANARANTSOA,
MADAGASCAR**
Action "Journée sportive
inclusive"
Catégorie : petit



**COLLÈGE ELYSÉE-
HAZMIEH, LIBAN**
Action "Des chaussettes
qui détricotent les
préjugés"
Catégorie : moyen



**LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL
THÉODORE MONOD,
ÉMIRATS ARABES UNIS**
Action "La semaine des
Dys-Férences"
Catégorie : grand



**COLLÈGE DES SOEURS
ANTONINES, MAR
DOUMIT, LIBAN**
Action "Une école pour
tous, un avenir pour
chacun"
Catégorie : grand



**LYCÉE FRANÇAIS DE
MADRID, ESPAGNE**
Action "Espaces de
ressources EBEP"
Catégorie : grand





PALME DE LA PROMOTION LINGUISTIQUE ET/OU DE L'OUVERTURE SUR LE PAYS D'ACCUEIL

Parrainée par Vatel



La Palme de la Promotion linguistique et / ou de l'ouverture sur le pays d'accueil valorisera l'apprentissage des langues et / ou la découverte et la valorisation de la culture du pays d'accueil. Cette action devra contribuer à l'enrichissement linguistique et interculturel des élèves, tout en renforçant les liens entre l'établissement et son environnement local. Le dispositif devra favoriser l'intégration des élèves dans leur pays d'accueil, tout en valorisant à la fois la culture française et celle du pays hôte. Il peut être mis en place à l'échelle d'une classe ou de l'établissement dans sa globalité.



LA PETITE ÉCOLE, SINGAPOUR

Action "Co-enseignement
en français-anglais-
mandarin en maternelle"

Depuis la rentrée, La Petite École de Singapour propose un programme trilingue immersif en maternelle, où le co-enseignement en français, anglais et mandarin favorise un apprentissage dynamique, ludique et multiculturel dès l'âge de 2 ans.

Catégorie : petit



LYCÉE FRANÇAIS SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIE

Action "Le voyage de la
Cueca"

Les élèves de 5^e ont exploré la cueca bolivienne en repoussant les frontières : ils en ont écrit une en français, appris à la danser et l'ont présentée lors de la fête de la musique, avant de voyager à Tarija.

Catégorie : moyen



LYCÉE FRANCO-LIBANAIS VERDUN DE BEYROUTH, LIBAN

Action "Mon Liban
polyphonique ,
التاريخية ,
المفارق بين هويتنا"

Face aux traumatismes d'un conflit récent, ce projet communautaire propose aux élèves une exploration transdisciplinaire de l'histoire du Liban.

Catégorie : grand





PALME DE L'ACTION INNOVANTE

Parrainée par l'EDHEC Business School



La Palme de l'Action innovante récompense une initiative se démarquant par son originalité et sa capacité à répondre aux enjeux actuels de l'éducation. L'action doit témoigner d'une approche novatrice dans l'organisation scolaire, la pédagogie ou le développement des compétences des élèves. Le jury évalue le degré d'innovation et l'impact de l'action sur le bien-être des élèves, ainsi que sa contribution à l'amélioration des apprentissages et de la collaboration entre les membres de la communauté éducative.



**LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL DE REUS
- MARGUERITE
YOURCENAR, ESPAGNE**
Action "Homo Numericus"
Le projet Homo
Numericus a pour objectif
d'amener les élèves à
réfléchir à leur place en
tant qu'humain dans un
monde en profonde
mutation et de poser un
regard éclairé sur les
avancées technologiques
et en particulier l'IA.
Catégorie : petit



**ÉCOLE FRANCO-
AMÉRICAINNE DE SAN
DIEGO, ÉTATS-UNIS**
Action "Produire des fruits
et des légumes à San
Diego, Californie"
Après la création d'un
jardin communautaire,
l'équipe a lancé un projet
de ferme aquaponique,
visant à sensibiliser élèves
et enseignants à la
gestion de l'eau, dans le
cadre de l'accréditation
EFE3D.
Catégorie : moyen



**COLLÈGE DES SAINTS-
COEURS SIOUFI, LIBAN**
Action "R.E.S.P.I.R.E :
journées pour la
promotion de la santé
mentale"
Dans le cadre de son
engagement pour le bien-
être des élèves,
l'établissement a mis en
place un programme
socio-affectif renforcé par
les journées RESPIRE
offrant aux élèves des
ateliers pour exprimer
leurs émotions et prendre
soin de leur santé mentale.
Catégorie : grand



PALME DE L'ENGAGEMENT

Parrainée par la Banque Transatlantique

BANQUE
TRANSATLANTIQUE

La Palme de l'engagement met en valeur les actions entreprises par des collectifs au sein de la communauté éducative de l'établissement. L'engagement peut prendre différentes formes mais il doit démontrer comment les initiatives contribuent à renforcer la cohésion et la collaboration entre les membres de la communauté éducative et développer un sentiment d'appartenance. Les actions menées doivent promouvoir des valeurs de solidarité, de soutien mutuel et de participation active à la vie de l'établissement.

Le dispositif est évalué en fonction de l'ampleur et de la régularité de l'engagement, de son impact mesurable sur la vie de l'établissement et de sa capacité à mobiliser différents acteurs de la communauté éducative autour d'objectifs communs.



PRIX DU PUBLIC

La Palme de l'engagement, contrairement aux autres Palmes, fait l'objet d'un vote par le grand public.

Ainsi, les 12 finalistes ci-dessous ont d'abord été sélectionnés par le jury national, puis ils ont été soumis au vote du public via internet pour déterminer le lauréat de la Palme.

Merci à tous ceux qui ont participé au vote en ligne !





LYCÉE FRANÇAIS ANNE DE KYIV, UKRAINE

Action "L'engagement de toute la communauté scolaire dans un contexte spécifique"

Face à la situation en Ukraine, l'équipe s'est pleinement investie pour offrir aux élèves une scolarité normale et sécurisée, avec le soutien des parents et une adaptation constante aux défis du contexte de guerre.

Catégorie : petit



LYCÉE INTERNATIONAL FRED ET POPPÉE, CÔTE D'IVOIRE

Action "Actions caritatives"

Depuis 4 ans, l'établissement organise des festivités de Noël solidaires à Abidjan, permettant aux élèves de collecter et redistribuer des dons aux enfants démunis et aux structures d'accueil locales.

Catégorie : petit



ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE COLOMBO, SRI LANKA

Action "Citoyens du monde: sois le changement"

Ce projet engage toute la communauté scolaire dans des actions de développement durable, chaque membre prenant un engagement éco-responsable inscrit sur un mur dédié de l'école.

Catégorie : petit



INTERNATIONAL FRENCH SCHOOL AMSTERDAM (SECONDAIRE), PAYS BAS

Action "Unis pour agir, ensemble pour grandir"

Le projet sensibilise et prévient les discriminations et le harcèlement à travers formations, ateliers et initiatives créatives, permettant aux élèves de devenir les gardiens d'une communauté fondée sur le respect et la solidarité.

Catégorie : petit



LYCÉE FRANÇAIS GUY DE MAUPASSANT (LYCÉE), MAROC

Action "C'était mon destin"

Le lycée sensibilise à l'histoire partagée entre la France et le Maroc, en mettant en lumière des valeurs de tolérance et de solidarité.

Catégorie : moyen



ÉCOLE SIMONE DE BEAUVOIR, TUNISIE

Action "Le sens du collectif"

L'École encourage l'engagement des élèves à travers le projet Sens du Collectif, centré sur le nettoyage et le recyclage, et Resto du Cœur, une collecte alimentaire et distribution de repas

pendant le Ramadan.

Catégorie : moyen



LYCÉE FRANÇAIS SOPHIE GERMAIN (COLLÈGE), MAROC

Action "Solidarité en action"

Les éco-délégués du comité « Help » ont planifié, avec une association marocaine, des actions solidaires ciblées pour l'année 2023-2024, accompagnés par les référents EDD.

Catégorie : moyen



LYCÉE FRANÇAIS D'OSLO, NORVÈGE

Action "Partenariat Défense au LFO"

Le Partenariat DEFENSE du LFO sensibilise les élèves aux enjeux de la défense et de la sécurité nationale, en leur faisant découvrir les missions des forces armées tout en renforçant leur citoyenneté.

Catégorie : moyen



LYCÉE FRANÇAIS DE TANANARIVE, MADAGASCAR

Action "Un sourire pour tous"

Chaque semaine, des élèves du Lycée participent à des maraudes avec l'association "2400 sourires" pour soutenir des enfants des rues d'Antananarivo.

Catégorie : grand



LYCÉE FRANÇAIS LOUIS PASTEUR, COLOMBIE

Action "Ambassadeurs sans frontière"

Le LFLP offre des bourses scolaires à 100% à des enfants colombiens issus de milieux défavorisés, les accompagnant du CM1 jusqu'au baccalauréat.

Catégorie : grand



LYCÉE FRANÇAIS ALEXANDRE YERSIN, VIETNAM

Action "De Hanoi à Paris 2024: une Aventure sportive et engagée"

L'ensemble de la communauté scolaire ainsi que l'Équipe France à Hanoi se mobilisent vers Paris 2024 à travers le sport scolaire et les activités physiques.

Catégorie : grand



LYCÉE LYAUTEY - PÔLE CASABLANCA-MOHAMMEDIA, MAROC

Action "Fondation Lycée Lyautey"

Créée en 2019, la Fondation Lycée Lyautey soutient l'engagement citoyen, les projets pédagogiques et les actions de solidarité pour les élèves du pôle Casablanca-Mohammédia.

Catégorie : grand





PALME DE L'ORIENTATION

Parrainée par Paris 1 Panthéon Sorbonne



La Palme de l'Orientation récompense un dispositif aidant les élèves à construire leur parcours scolaire et professionnel, quel que soit leur âge. Cette action devra être conçue pour accompagner les élèves dans leur réflexion sur leur avenir scolaire, universitaire, ou professionnel, tout en intégrant les contributions des parents, anciens élèves, et partenaires professionnels. Le jury évaluera l'impact de l'action sur la capacité des élèves à explorer de nouvelles opportunités et à élaborer leur projet d'orientation en toute confiance.



LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE MASCATE, OMAN

Action "L'orientation, levier pour le développement personnel et académique des élèves"

Le lycée propose un dispositif progressif de la 5e à la Terminale, où les élèves explorent leurs compétences, découvrent des métiers et préparent leur avenir à travers un parcours structuré, culminant en 2nde avec le "rapport Avenir".

Catégorie : petit



ÉCOLE SIMONE DE BEAUVOIR, TUNISIE

Action "Junior entreprise et Classe en entreprise"

Les élèves alternent immersion en entreprise et création d'une entreprise de A à Z, découvrant ainsi les métiers, le fonctionnement économique et l'engagement solidaire.

Catégorie : moyen



LYCÉE FRANCO-MEXICAIN, MEXIQUE

Action "Orientation au LFM : une équipe, des intervenants, un carrefour des universités exceptionnel"

Le Carrefour des Universités au LFM est un événement clé qui accompagne les élèves dans leur orientation et sensibilise les familles à son rôle essentiel dans leur réussite.

Catégorie : grand





PALMES D'HONNEUR

Et appel aux dons pour les établissements

Les 5 Palmes d'Honneur récompensent des établissements ayant su faire face à un contexte exceptionnel ou ayant fait preuve d'un engagement remarquable.

Décernées à l'unanimité par le jury, elles mettent en lumière des initiatives inspirantes que vous pouvez soutenir en faisant un don. L'intégralité des fonds récoltés sera redistribuée pour soutenir leur engagement. Ensemble, valorisons celles et ceux qui font la différence !

FAIRE UN DON



LYCÉE FRANÇAIS GUY DE MAUPASSANT, MAROC
« Solidarité séisme »



LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL JMG LE CLÉZIO, VANUATU
« NABANGA, un orchestre unique au Vanuatu »



LYCÉE FRANÇAIS ANNE DE KYIV, UKRAINE
« L'engagement de toute la communauté scolaire dans un contexte spécifique »



LYCÉE FRANÇAIS DE VALENCE, ESPAGNE
« Action Solidaire Post DANA Valencia »



L'ENSEMBLE DES ÉTABLISSEMENTS DU LIBAN AYANT CANDIDATÉ



LE JURY DES PALMES 2025

Le jury de cette première édition est composé de représentants des acteurs institutionnels, des acteurs de terrain et des parrains des Palmes. Le jury a examiné les 291 candidatures reçues et a sélectionné les finalistes et lauréats pour chacune des 7 Palmes thématiques, à l'exception du lauréat de la Palme de l'engagement qui a été choisi par le public.

- **Nadia AMAL** - Directrice adjointe du pôle éducation et Jeunesse chez Docaposte
- **Annick BONNET** - Adjointe au chef de département à la DREIC
- **Michèle DUJANY** - Présidente de l'Association des membres de l'ordre des Palmes académiques (AMOPA)
- **Clarisse GERARDIN** - Sous-directrice de la langue française et de l'éducation (DGM/DDC/LFE)
- **Hélène HANNOIR** - Vice-Présidente de la MAIF et Présidente du Fonds Maif pour l'Éducation
- **Elsa LANG RIPERT** - Vice-Présidente du bureau du Réseau des INSPÉ
- **Pierre-Jean MEYSSAN** - Premier Vice-Président du Conseil supérieur du notariat
- **Maryline NAVARRO** - Directrice du développement de la clientèle de la Banque Transatlantique
- **François PENGUILLY** - Chef du service des Français à l'étranger, Direction des Français à l'étranger et de l'administration consulaire, MEAE
- **Laurent PERIES** - Directeur marketing et recrutement des programmes postbac à l'EDHEC Business School
- **Béatrice PIAZZA-PARUCH** - Directrice de l'Orientatation et de l'Insertion Professionnelle à l'Université Paris 1
- **Aline RENARD-WANG** - Directrice du Développement International du Groupe Vatel
- **Olivier SAMPER** - Délégué de la Direction pour l'Afrique et l'Océan Indien de la librairie LDE
- **Sophie TARDY** - Responsable du Pôle Affaires internationales à l'IGÉSR



LES PARRAINS DES PALMES

Nous avons l'honneur de compter des parrains d'exception pour chacune des palmes du réseau de l'EFE et des partenaires engagés pour faire de cet événement un succès. Par cet engagement, chacun d'eux valorise son attachement pour l'éducation et la culture française à travers le monde et soutient tant l'excellence académique que la promotion des valeurs françaises à l'international au sein du réseau des établissements français à l'étranger.

Nous les remercions chaleureusement pour leur précieuse contribution à la réussite de cet événement.



L'EDHEC Business School est une école de commerce créée au début du XX^{ème} siècle par des entrepreneurs du nord de la France. En cohérence avec la tradition humaniste qui habitait déjà la vision des fondateurs de l'école en 1906, la raison d'être de l'EDHEC est de placer le business au service des générations futures. Un projet que l'école conduit aujourd'hui grâce à « Générations 2050 », son plan stratégique 2024-2028, construit pour les générations futures avec pour ligne de mire les diplômés de 2050.

Grâce à l'excellence de sa pédagogie, sa politique d'ouverture sociale et son lien privilégié avec le monde des affaires, l'EDHEC se classe parmi les 10 meilleures écoles de commerce d'Europe, une reconnaissance qui valorise son ouverture internationale, la qualité de son corps professoral et sa capacité à s'emparer des sujets en lien avec les enjeux actuels, comme l'IA, la finance durable, ou la diversité et l'inclusion. Établissement d'enseignement supérieur, elle est régie sous le statut d'association de loi 1901 et administrée par différents organes de gouvernance, soucieux de préserver son identité et d'assurer sa prospérité.



Vidéo de l'EDHEC
sur la Palme de
l'action innovante

BANQUE TRANSATLANTIQUE

La Banque Transatlantique est une banque singulière dans le paysage des banques privées. Fondée en 1881 par Eugène Pereire, président de la Compagnie Générale Transatlantique dont elle tient son nom, la Banque Transatlantique a acquis une expérience et des savoir-faire reconnus dans de nombreux domaines.

Depuis plus d'un siècle, la Banque Transatlantique accompagne ses clients dans la gestion, l'optimisation et la transmission de leur patrimoine.

Filiale de Crédit Mutuel Alliance Fédérale, première banque française à mission, la Banque Transatlantique a bâti son offre autour de ses trois métiers : la gestion de fortune, l'accompagnement des Français de l'étranger et la gestion de plans d'actionnariat managers. Elle gère aujourd'hui 67,9 milliards d'euros d'encours d'épargne.



Vidéo de la Banque
Transatlantique sur
la Palme de
l'engagement



Vidéo de la MAIF
sur la Palme de la
lutte contre les
discriminations

Fondée en 1934 par un groupe d'enseignants, la MAIF (Mutuelle d'Assurance des Instituteurs de France) s'est construite autour des valeurs mutualistes de solidarité, de responsabilité et d'engagement. Depuis près de 90 ans, la MAIF accompagne ses sociétaires dans la protection de leurs biens, leur santé, leur famille et leur patrimoine, en plaçant l'humain au cœur de son modèle économique.

Entreprise à mission depuis 2020, la MAIF est reconnue pour son engagement en faveur de l'environnement, de l'innovation sociale et de la transparence. Elle propose une gamme complète d'assurances et de services, couvrant aussi bien les particuliers que les professionnels.

Grâce à son modèle coopératif et à son engagement citoyen, la MAIF se distingue comme un acteur de référence dans le domaine des assurances responsables.





Premier libraire scolaire de France, LDE est l'expert pédagogique qui accompagne les établissements français de l'étranger et les meneurs de projets internationaux (UNICEF, PNUD, etc.) depuis 25 ans.

Notre compréhension des besoins pédagogiques et nos expertises métier nous permettent d'être des partenaires efficaces des établissements, quels que soient leurs enjeux. Qu'il s'agisse de définir et déployer un projet numérique, d'optimiser et équiper les espaces d'apprentissage, ou simplement d'organiser sereinement la rentrée, l'ensemble des acteurs de l'Enseignement Français à l'Étranger savent qu'ils peuvent compter sur nous à tout moment de l'année.



Vidéo de LDE sur la
Palme de l'action
culturelle



HOTEL & TOURISM
BUSINESS SCHOOL



Vidéo de Vatel sur la
Palme de la
Promotion linguistique
et/ou de l'ouverture
sur le pays d'accueil

Vatel, 1er groupe mondial de l'enseignement du management de l'hôtellerie-tourisme, prépare depuis plus de 40 ans les jeunes générations aux métiers de l'hôtellerie-tourisme. Vatel est une entreprise familiale qui compte 50 campus dans le monde, 9 000 étudiants et 45 000 diplômés. Son objectif : faire rayonner l'art de recevoir à la française, tant apprécié dans toutes les régions du monde.

Très imprégnées de la culture française, toutes les écoles Vatel dans le monde ont en commun les programmes de formation, l'apprentissage du français et les valeurs transmises aux étudiants et diplômés : l'ouverture, l'écoute, l'engagement, le respect et la bienveillance. En cela, Vatel est un formidable vecteur de transmission de la langue française. Il soutient activement le développement de la francophonie et considère que l'ouverture est un acte de générosité envers soi-même et envers autrui. Elle est le socle du dialogue entre toutes les directrices et directeurs des écoles Vatel, quelles que soient leurs religions, leurs cultures et leurs croyances.





L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne associe le glorieux héritage du collège fondé par Robert de Sorbon au XIII^e siècle avec un projet pluridisciplinaire novateur. Première université française en sciences humaines et sociales (SHS), elle cultive depuis 1971 un esprit unique qui associe une approche scientifique exigeante et l'ambition de faire émerger de nouveaux savoirs qui transforment le monde.

Implantée sur 25 sites franciliens, ouverte sur le monde et l'Europe avec notamment l'université du futur Una Europa, elle accompagne près de 45 000 étudiants par an et revendique l'un des plus grands réseaux d'alumni du continent. Grâce à son exceptionnel éventail de disciplines, elle forme des chercheurs, des enseignants, des professionnels du droit, des cadres pour les entreprises et l'administration, des économistes, des gestionnaires... mais surtout des citoyens critiques qui analysent le monde qui les entoure et imaginent des solutions concrètes face aux nouveaux enjeux de notre société.



Vidéo de Paris 1
Panthéon Sorbonne
sur la Palme de
l'orientation



Vidéo de Index
Education sur la
Palme de l'inclusion

Index Éducation est une entreprise française spécialisée dans le développement de logiciels pour l'éducation, principalement destinés aux établissements scolaires du secondaire.

Fondée en 1992, elle est notamment connue pour Pronote, une plateforme de gestion scolaire utilisée par de nombreux collèges et lycées en France et dans nos établissements scolaires français à l'étranger. Ses solutions permettent la gestion des emplois du temps, des notes, de la vie scolaire et de la communication entre enseignants, élèves et parents.





NOS PARTENAIRES

LES PARRAINS



L'OPÉRATEUR PUBLIC



LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS





LES PARTENAIRES ASSOCIATIFS ET DU SECTEUR PRIVÉ



LES PARTENAIRES MÉDIAS





Les Palmes du réseau d'enseignement français à l'étranger sont organisées par ReflexeS.

ReflexeS est une association à but non lucratif et une plateforme collaborative dédiée à l'enseignement français à l'étranger ouverte fin 2021. Elle a vocation à faire dialoguer tous les acteurs : parents, élèves, personnels, opérateurs, institutions, que ce soit dans le réseau homologué ou dans l'enseignement français en coopération (FLAM, Label FrancEducation, filières bilingues...).

APPEL AUX DONNS



Découvrez l'ensemble des candidatures sur le site ReflexeS et soutenez les cinq établissements mis à l'honneur en faisant un don



Jeudi 13 mars 2025
Grand Amphithéâtre de La Sorbonne